

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения: очная**

2025

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 28 от 28.05 2025 г.  
Председатель ЦК И.Н.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Зам. директора  
по учебной работе  
А.В. Вязьмитина

«10» 06 2025 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 10.06 2025 г.  
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669), Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), с учетом ПОП по специальности Акушерское дело.

**Организация-разработчик:**

© государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Корженко Е.В., главный бухгалтер, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**Рецензенты:**

1. Олейникова И.Н., д-р экон. наук, профессор кафедры управления ЧОУ ВО ТИУиЭ;
2. Дегтярева М.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

#### общими компетенциями:

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения   | Знания  |
|--------|--|---|
| ОК 02  | Уметь:   | Знать:  |
| ОК 03  | -применять теоретические знания по правовой и финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; | -основные понятия правовой и финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; |
| ОК 05  |  | -виды принятия решений в условиях ограниченности  |
| ОК 09  | -взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>-рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>-грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>-анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>-планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>-составлять обоснование бизнес-идей;</p> <p>-применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>ресурсов;</p> <p>-основные виды планирования;</p> <p>-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>-схемы кредитования физических лиц;</p> <p>-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>-признаки финансового мошенничества;</p> <p>-основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>-формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>-виды страхования;</p> <p>-виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> |
|--|--|---|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>            |
| в т.ч. практическая подготовка                            | 32                   |
| Самостоятельная работа                                    | -                    |
| Промежуточная аттестация - зачет                          |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|-------------------------|------------------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4                       | 5                      | 6   |
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b> |  | 4             | 4                       |                        |   |
| <b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограничность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. | 2             | 2                       |                        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  |
| <b>Тема 1.2. Законодательные акты, регламентирующие вопросы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Экономическая культура как фактор развития экономики и ее роль в экономической сфере общества. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт   | 2             | 2                       |                        | ОК 02, ОК 09  |

|  |  |          |          |  |                            |
|--|--|----------|----------|--|----------------------------|
| <b>финансовой грамотности в РФ</b>                                 | повышения уровня финансовой грамотности населения.   |          |          |  |                            |
| <b>Раздел 2. Банковская система России</b>                         |  | <b>8</b> | <b>8</b> |  |                            |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Банковская система Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Виды процентных ставок и способы начисления процентов.                             | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Банк и банковские депозиты</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Основные условия банковского вклада и способы открытия банковских вкладов.  | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Кредиты. Виды кредитов.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Договор банковского кредита. Особенности кредитования в микрофинансовых организациях. | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Рассчетно-кассовые</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные  | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

|   |   |          |          |  |                            |
|---|---|----------|----------|--|----------------------------|
| <b>операции.</b>  | переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Понятие и структура платежной системы.  |          |          |  |                            |
| <b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b>   |   | <b>4</b> | <b>4</b> |  |                            |
| <b>Тема 3.1. Налоговая система в Российской Федерации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономическая сущность понятия налог. Элементы налогообложения: объект, субъект, налоговый период, налоговая база, формула, ставка налога. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 3.2. Налоги. Виды налогов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Правила оформления налоговых вычетов (стандартные, социальных, имущественных).   | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Раздел 4 Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b> |   | <b>4</b> | <b>4</b> |  |                            |
| <b>Тема 4.1. Виды ценных бумаг</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие инвестиций, способы инвестирования. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.   | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 4.2. Личное финансовое планирование</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Реальные и номинальные доходы семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

|  |   |          |          |  |                            |
|--|---|----------|----------|--|----------------------------|
| <b>Раздел 5. Страхование</b>                             |   | <b>6</b> | <b>6</b> |  |                            |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Страховой рынок России</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.  | 2        | 2        |  | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09 |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Виды страхования в России.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Договор страхования и страховая ответственность.                                 | 2        | 2        |  | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09 |
| <b>Тема 5.3.</b><br><b>Пенсионное страхование</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. | 2        | 2        |  | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09 |
| <b>Раздел 6. Собственный бизнес</b>                      |   | <b>4</b> | <b>4</b> |  |                            |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Создание собственного бизнеса</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Привлечение финансовых ресурсов для осуществления хозяйственной деятельности организации. Период окупаемости. Банкротство.   | 2        | 2        |  | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09 |
| <b>Тема 6.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 2        |  |                            |

|  |  |           |           |                            |
|--|--|-----------|-----------|----------------------------|
| <b>Предпринимательская деятельность в РФ</b>                           | Законодательство РФ о предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц в сфере здравоохранения. Виды предпринимательства в медицине. Индивидуальная предпринимательская деятельность в медицине.                |           |           | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09 |
| <b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>                              |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |                            |
| <b>Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  |                            |
|  | Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Защита прав потребителей финансовых услуг. |           |           | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09 |
| <b>Зачет.</b>  |  |           |           |                            |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>32</b> | <b>32</b> |                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва :ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Панков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Панков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. —URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021).— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.—Текст: электронный.
2. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140с. - Текст: электронный.
3. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. —URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт—Текст: электронный.
5. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст: электронный.
2. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
3. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст: электронный.
5. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
7. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст: электронный.
8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия по правовой и финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>-основные виды планирования;</li> <li>-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>-схемы кредитования физических лиц;</li> <li>-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>-признаки финансового мошенничества;</li> <li>-основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>-формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>-виды страхования;</li> <li>-виды пенсий, способы увеличения пенсий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</li> <li>-ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</li> <li>-способен планировать личный и семейный бюджеты;</li> <li>-владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идей;</li> <li>-дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</li> <li>-владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</li> <li>-умеет определять признаки финансового мошенничества;</li> <li>-применяет знания при участии на страховом рынке;</li> <li>-демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.</li> </ul> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p> |
| <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки</li> </ul>  | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных</p>  |

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</li> <li>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>-анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>-планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-составлять обоснование бизнес-идей;</li> <li>-применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</li> <li>-выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>-проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>-определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</li> <li>-ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>-планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-составляет обоснование бизнес-идей;</li> <li>-применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> | <p>ролевых игр<br/>Зачет</p> |
|---|---|------------------------------|